

ПРИНЯТО

педагогическим советом МКОУ
«Дежевская СОШ» Солнцевского
района Курской области
протокол № 1 от 31.08. 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МКОУ «Дежевская СОШ»
Солнцевского района Курской области
от _____ года № 1-

Директор

Г.В. Аболмасова

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

7класс

Срок реализации 1 год

Составитель: учитель
Лифинцева Ольга Васильевна

с.Дежевка
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по Основам православной культуры для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом и ООП НОО МКОУ «Дежевская средняя общеобразовательная школа Солнцевского района Курской области», авторской учебной программы факультативного курса по Основам православной культуры 7 класс, автор Меньшиков В.М.

Место курса «Основы православной культуры» в учебном плане

В 7 классе на уроки «Основы православной культуры» отводится – 34 ч (1 ч в неделю)

Используемое УМК:

1. Учебник Основы православной культуры, автор Меньшиков В.М; Курск 2007 г
2. Методические рекомендации к учебнику, Курск, 2007г.
3. Рабочая тетрадь к учебнику

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к личностным результатам изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 6-9 классов:

осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Требования к метапредметным результатам:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Требования к предметным результатам:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс

Раздел 1

Становление христианской религии

Что несло христианство людям?

Церковь- институт спасения человека и человечества

Устроение христианской Церкви

Христианское учение: Новый завет. Предание. Богословие

Период гонений. Мученический путь Христианской Церкви

Период гонений. Мученический путь христианской Церкви(продолжение)

Период гонений. Мученический путь Христианской Церкви(продолжение)

Раздел 2

Рождение христианской цивилизации

Цивилизация. Религиозные основы цивилизации

Становление христианской цивилизации

Вселенский подвиг императора Константина

Церковь в условиях создания новой цивилизации

Монашество как фундамент христианской веры

Становление христианского общества

Становление и развитие христианской культуры

Вселенские соборы- высший орган определения жизни христианской Церкви. Первый

Вселенский собор. Борьба Церкви за сохранение истинной веры.

Великие Божии угодники: Николай Мирликийский, Спиридон Тримифунтский, Афанасий Великий, Ефрем Сирийский.

Попытки восстановления язычества при Юлиане Отступнике и окончательная победа христианства.

Феодосий I Великий и провозглашение христианства официальной государственной религией. Второй Вселенский собор.

Вселенские учителя Церкви: Святитель Василий Великий. Святитель Григорий Богослов. Святитель Иоанн Златоуст.

Раздел 3

Развитие православной цивилизации

Становление Византии

Византия- православная цивилизация

Христианская Церковь в V веке. Развитие Восточной Римской империи при династии Феодосия Великого. Падение Западной Римской империи

Развитие православия в VI веке. Юстиниан Великий. Его преемники.

Развитие христианства в VII веке. Правление династии Ираклия.

Христианство в VIII веке. Исаурийская династия. Иконоборческая ересь.

Появление католической ереси.

Развитие Византии в IX веке. Преодоление иконоборчества. Начало правления македонской династии. Патриарх Константинопольский Фотий. Христианизация славянских народов.

Развитие Византии в X веке. Христианизация Руси.

Византия в XI веке. Начало правления династии Комниных.

Развитие Византии в XII веке. Крестовые походы. Правление династии Комниных и Ангелов..

Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи

Восстановление Византии во второй половине XIII века. Династия палеологов.

Политическое угасание и духовный подъем Византии в XIV- первой половине XV века.
Гуманизм и исихазм.
Духовная драма Византии. Светский и христианский гуманизм. Исихазм. Последний культурный подъем Византии. Последние годы существования Византии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Развитие православия и мировые религии (I тысячелетие Новой эры)

Изучение православной христианской религии идет в контексте изучения истории мировых религий, что важно с точки зрения знакомства с основными религиями мира и формирования терпимости к людям иных религиозных убеждений.

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока	Кол-во часов на тему	Планируемые результаты
	план	факт			
1			Раздел 1 Становление христианской религии Что несло христианство людям?	1	Узнают, зачем изучать религию, чем христианская религия отличается от других религий. Познакомятся с понятием «святость», с христианским идеалом семьи, христианской нравственностью
2			Церковь- институт спасения человека и человечества	1	Узнают о церкви, как основе христианской религии, институте спасения человека и человечества, о становлении Церкви и образе жизни первых христиан
3			Устроение христианской Церкви	1	Узнают об устроении христианской Церкви. О Богослужении- основе жизни Церкви, о молитве и месте богослужений
4			Христианское учение: Новый завет. Предание. Богословие	1	Познакомятся с частями христианского учения
5			Период гонений. Мученический путь Христианской Церкви	1	Узнают о распространении христианской религии и его трудном пути, о гонениях со стороны иудаизма
6			Период гонений. Мученический путь христианской Церкви(продолжение)	1	Познакомятся с гонениями язычников, римского государства (1-4)
7			Период гонений. Мученический путь Христианской Церкви(продолжение)	1	Узнают о дальнейших гонениях(5-9). О великих святых 4-5 века Грузии

					Победоносце,ДмитрийСолунском, святой Кириакии, святой великомученице Варваре,, Екатерине.Пантелеимоне.
8			Раздел 2 Рождение христианской цивилизации Цивилизация. Религиозные основы цивилизации	1	Познакомятся с понятием «цивилизация2, узнают о религии как основе цивилизации
9			Становление христианской цивилизации	1	Узнают о становлении христианской цивилизации, о причине ухода язычества
10			Вселенский подвиг императора Константина	1	Должны знать о роли императора Константина в истории человечества и о его Вселенском подвиге.
11			Церковь в условиях создания новой цивилизации	1	Должны знать, что нового дало христианство миру, как развивалась Церковь в условиях создания новой цивилизации. Должны уметь искать и отбирать необходимую информацию, выражать свои мысли.
12			Монашество как фундамент христианской веры	1	Должны понять, в чем состояло значение монашества и монастырей для развития Церкви и общесва., закрепить понятия «монастырь»,«монашество»,«отшельничество Должны знать первые монастыри и подвижников монашества. Формировать потребности в нравственном совершенствовании.
13			Становление христианского общества	1	Должны знать о создании христианского государства, христианского права.семьи, воспитания и образования,об утверждении

					христианской нравственности, формирования христианского мировоззрения
14			Становление и развитие христианской культуры	1	Узнают о становлении христианской науки, искусства, архитектуры, иконописи. музыки, письменной литературы,. извлекая нужную информацию
15			Вселенские соборы- высший орган определения жизни христианской Церкви. Первый Вселенский собор. Борьба Церкви за сохранение истинной веры.	1	Узнают о Вселенских Соборах, как высших органах определения христианской Церкви, о причинах возникновения ересей, о первом Вселенском Соборе и его решениях. О последствиях Собора для выстраивания отношений между Церковью и государством.
16			Великие Божии угодники: Николай Мирликийский, Спиридон Тримифунтский, Афанасий Великий, Ефрем Сирийский.	1	Узнают о великих святых 4 века. Узнают, в чем заключался величайший подвиг христианских подвижников.
17			Попытки восстановления язычества при Юлиане Отступнике и окончательная победа христианства.	1	Узнают о попытке императора Римской империи Юлиане возродить язычество и причинах ее провала
18			Феодосий I Великий и провозглашение христианства официальной государственной религией. Второй Вселенский собор.	1	Проанализируют, почему Церковь назвала Феодосия Великим? Познакомятся со вторым Вселенским Собором и его решениями
19			Вселенские учителя Церкви: Святитель Василий Великий. Святитель Григорий Богослов. Святитель Иоанн Златоуст.	1	Должны знать о Вселенских учителях Церкви и о вкладе, который они внесли в развитие Церкви и христианской цивилизации.
20			Раздел 3 Развитие православной цивилизации Становление Византии	1	Должны знать, что представляла собой Византийская империя, о причинах расхождения Восточной и Западной цивилизации. О правлении династий Византии
21			Византия- православная цивилизация	1	Узнают о событиях, ставшими причиной отпадения ряда восточных и западных

					церквей от истинного христианства, о зарождении 2-х христианских цивилизаций.
22			Христианская Церковь в V веке. Развитие Восточной Римской империи при династии Феодосия Великого. Падение Западной Римской империи	1	Должны знать о важнейших событиях 5 века, о главных вопросах, решаемых на 3-м и 4-м Вселенских соборах. Узнают о причинах гибели Римской империи и почему это событие стало величайшей катастрофой в истории человечества
23			Развитие православия в VI веке. Юстиниан Великий. Его преемники.	1	Должны знать о вкладе в развитие Византии и христианства императора Юстиниана Великого
24			Развитие христианства в VII веке. Правление династии Ираклия.	1	Должны знать о правлении династии Ираклия..о событиях, которые стали главными в истории христианской Церкви 7 века.
25			Христианство в VIII веке. Исаврийская династия. Иконоборческая ересь.	1	Узнают о начале и причинах происхождения иконоборчества, о бедствиях, которое оно принесло
26			Появление католической ереси.	1	Узнают о причинах католической ереси, ее сущности.
27			Развитие Византии в IX веке. Преодоление иконоборчества. Начало правления македонской династии. Патриарх Константинопольский Фотий. Христианизация славянских народов.	1	Узнают о состоянии Византии в начале 9 века. О начале правления македонской династии, о значении деятельности Патриарха Фотия, о христианизации восточных славян, о деятельности Кирилла и Мефодия.
28			Развитие Византии в X веке. Христианизация Руси.	1	Узнают о византийских императорах 10 века и их политике.о развитии культуры Византии, об известных святых 10 века и христианизации Руси
29			Византия в XI веке. Начало правления династии	1	Познакомятся с основными политическими

			Комниных.		событиями Византии 11 века. Узнают о тех событиях, которые имели тяжелое последствие для Византии.
30			Развитие Византии в XII веке. Крестовые походы. Правление династии Комниных и Ангелов..	1	Должны знать о развитии Византии в 12 веке, о святых 12 века
31			Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи	1	Должны знать о состоянии Византии в начале 13 века, о захвате Константинополя, который стал началом гибели Византийской империи
32			Восстановление Византии во второй половине XIII века. Династия палеологов.	1	. Должны знать о состоянии Византии во второй половине 13 века, о попытке сохранения ее в 14 веке, о культурном возрождении ее в 13 веке и причинах
33			Политическое угасание и духовный подъем Византии в XIV- первой половине XV века. Гуманизм и исихазм.	1	Познакомятся с причинами политического угасания Византии в 14- первой половине 15 века
34			Духовная драма Византии. Светский и христианский гуманизм. Исихазм. Последний культурный подъем Византии. Последние годы существования Византии	1	Узнают о причинах различия светского и христианского гуманизма в Византии в 115 вв. и о главных причинах гибели Византийской империи.