|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# Учебный план

#  образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 «Б» класса

# муниципального казенного

# общеобразовательного учреждения

# «Дежевская средняя общеобразовательная школа»

# Солнцевского района Курской области

# на 2022-2023 учебный год

(пятидневная рабочая неделя)

Учебный план МКОУ «Дежевская СОШ» Солнцевского района Курской области (далее ― Уче­бный план), реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков
в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий, осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**) **8 «Б»** **класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **VIII** | **Всего**  |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение(Литературное чтение) | 4 4 | 4 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | 31 | 31 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География | -22 | -22 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История отечества | -22 | -22 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | -- | -- |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 8 | 8 |
| **Итого** | **31** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** | **2** |
| 5.1. Изобразительное искусство | **1** | **1** |
| 5.2. Музыка | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **33** | **33** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | **4** | **4** |
| **Познай себя (занятия с психологом)** | **3** | **3** |
| **Я и моя профессия (социализация)** | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность:** | **3** | **3** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **1** | **1** |
| **Основы православной культуры** | **1** | **1** |
| **Разговоры о важном** | **1** | **1** |
| **Всего к финансированию** | **40** | **40** |