|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# Учебный план

# среднего общего образования (ФГОС СОО)

# (11 класс)

# муниципального казенного

# общеобразовательного учреждения

# «Дежевская средняя общеобразовательная школа»

# Солнцевского района Курской области

# на 2022-2023 учебный год

(пятидневная рабочая неделя)

**Среднее общее образование (ФГОС СОО)**

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);
3. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189(с изменениями и дополнениями);
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
7. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
8. Устава МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ;
9. Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ;
10. Локальных актов: «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, «Положение об элективных курсах в МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ», «Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации в МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ" и др.

**1. Общие положения**

Учебный план среднего общего образования МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план среднего общего образования МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования ООП СОО.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями и задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, сформулированными в Уставе МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, основной образовательной программе среднего общего образования образовательной организации.

Уровень среднего общего образования МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ работает в следующем режиме:

 продолжительность учебного года – 34 недели-10 класс;

 продолжительность учебной недели – 5 дней;

 обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа при 5-дневной учебной неделе;

 продолжительность урока – 45 мин.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план обучения - универсальный с предметами, изучаемыми на углубленном уровне, содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Универсальный профиль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среднее общее образование (ФГОС СОО)** | | | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 | 11 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 |
| Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 6 | 6 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 | 2 |
| Предметы и курсы по выбору | Индивидуальный проект |  | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 1 |
| Химия |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 2 | 2 |
| Технология |  | 1 | 1 |
| Итого |  |  | 34 | 34 |
| Всего за два года обучения 68 часов | | | | |

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно –урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учѐтом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счѐт использования ресурсов школы (оптимизационная модель). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

МКОУ "ДЕЖЕВСКАЯ СОШ" СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ реализует оптимизационную модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Выбор данной модели определѐн решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересами и запросами детей и родителей.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательной организации проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит

- анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомство родителей (законных представителей) с возможностями образовательной организации по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, клубов, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получение информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребѐнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учѐтом возможностей образовательной организации.

Основные принципы плана:

- учѐт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учѐт кадрового потенциала образовательной организации;

- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарѐнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Таким образом, внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План внеурочной деятельности 10 класс** | | | |
| МОДУЛЬ |  | часов в неделю | часов за год |
| Жизнь ученических сообществ |  |  |  |
|  | Я- Лидер | 1 | 35 |
| Внеурочная деятельность по предметам школьной программы |  |  |  |
|  | География моей страны | 2 | 70 |
| Воспитательные мероприятия |  |  |  |
|  | Основы православной культуры | 1 | 35 |
|  | Разговоры о важном | 1 | 35 |
| ИТОГО |  | 5 | 175 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План внеурочной деятельности 11 класс** | | | |
| МОДУЛЬ |  | часов в неделю | часов за год |
| Жизнь ученических сообществ |  |  |  |
|  | Я- Лидер | 1 | 35 |
| Внеурочная деятельность по предметам школьной программы |  |  |  |
|  | География моей страны | 2 | 70 |
| Воспитательные мероприятия |  |  |  |
|  | Основы православной культуры | 1 | 35 |
|  | Разговоры о важном | 1 | 35 |
| ИТОГО |  | 5 | 175 |