

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

10класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель
Лифинцева Ольга Васильевна

с. Дежевка
2023 г.

1.. Пояснительная записка

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России. Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православная тесно связана с национальными культурами не только русского, но многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех обучающихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Требования российского законодательства к содержанию «образования» устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося соответствующего современности уровня знаний, образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...»

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий

мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культуuroобразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

2. Планируемые результаты

Важнейшее, общее требование к подготовке школьника старших классов – целостное видение и представление православной культуры на уровне содержательных линий, соответственно возрастным возможностям обучающегося старшего возраста, умение использовать полученные знания в рамках других учебных дисциплин, желание и потребность в формировании своей жизни согласно нравственным заповедям христианства.

В соответствии с этим обучающийся должен:

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: иметь понятие о православном видении мира, истории человечества и человеку.

2. По содержательной линии: «Православие и религии мира»: иметь целостное представление о главных религиях мира, о сектах и опасностях деятельности деструктивных сект для общества и человека.

3. По содержательной линии: «История православной религии и культуры»: иметь целостное представление об основных библейских событиях, истории православия и православной культуры.

4. По содержательной линии: «Письменная культура православия (православная словесность)»: иметь целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы.

5. По содержательной линии: «Православный образ жизни»: иметь целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами.

6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: иметь целостное представление о мире этики, в том числе знать основные этические понятия: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие и т.д., знать о путях духовно-нравственного совершенствования.

7. По содержательной линии: «Художественная культура православия»: иметь целостное видение развития мировой и русской православной художественной культуры.

8. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа»: иметь целостное представление о главных исторических событиях в России в контексте православного понимания русской истории. Уяснить ведущую роль православия в духовной жизни русского народа.

9. По содержательной линии: «Региональный (национально-региональный) компонент образования»: иметь целостное видение истории развития православия в Курском крае и его современное состояние.

3. Содержание тем учебного курса

Старшая группа охватывает учащихся 10–11 классов. К этому времени у обучающихся уже заложена база знаний, достаточная для серьезного осмысления основных вопросов православной культуры. Следовательно, этот последний период в изучении православной культуры является обобщающим.

Перед учителем на данный момент стоит задача помочь обучающимся сформировать целостное православное мировоззрение, которое, с одной стороны, имеет самостоятельное значение, а с другой – не противоречит современным научным знаниям. Это поможет учащимся увидеть цельную картину мироздания, в которой должны органично совместиться религиозный (духовный) и материальный компоненты бытия мира и человека. При этом очень важно показать важное значение религии в развитии человека, семьи и общества.

Большое значение в старших классах отводится осмыслению Библии, пониманию Священного Писания как важнейшего источника истинного понимания мира и общества, жизни отдельного человека.

В обобщающем изучении нехристианских и неправославных религий важно показать культурологические и нравственные основы этих религий для своих народов. В этом разделе также важно раскрыть опасность для общества и человека действия оккультных и деструктивных сект.

В изучении истории русского православия следует главное внимание уделить формированию чувства личной сопричастности ученика к истории Отечества и своего народа.

Важен этический раздел, который призван помочь определиться каждому обучающемуся в современной социально-нравственной обстановке. Надо показать положительный характер нравственных основ православного понимания мира, общества и человека, их универсальный характер.

Эстетический раздел призван, с одной стороны, показать значение православия в развитии русской художественной культуры, а с другой – определяющую роль высших эталонных форм художественной культуры в жизни человека.

Раздел «Православные праздники» обучающиеся изучают самостоятельно. Особое место следует придать формированию личного отношения школьника, его позиции к изучаемому материалу. Он должен осознать себя духовно грамотным человеком и выбрать свою положительную позицию по отношению к окружающей его духовно-нравственной и социокультурной среде.

Важнейшим требованием к отбору содержания должно стать усиление его теоретического начала, направленного на формирование традиционного русского мировоззрения.

В выборе методов надо ориентироваться на их соответствие целям и задачам, содержанию и возрасту обучающихся

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока	Кол-во часов на тему	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
	план	факт			
1			Духовный мир: фантазия или реальность? Действительность бытия Божия	1	День солидарности в борьбе с терроризмом
2			Религия, атеизм, оккультизм	1	Международный день распространения грамотности
3			Религия как основа человеческой цивилизации	1	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
4			Религия и философия, наука, искусство	1	День работника дошкольного образования
5			<u>Святая Библия – Книга книг</u> Понятие о Библии. Единство Библии в христианском понимании. Библия как откровение и «сокровение». Основные этапы истории Библии. Состав и структура Библии	1	Международный день пожилых людей .
6			О первоначальных языках Библии и различных переводах ее. О разделении Священных книг на зачала, главы и стихи. Проблема толкования Библии. Научный анализ Библии. Религиозное прочтение Библии	1	День учителя
7			Бог и Вселенная в библейской картине мира. Сотворение мира и человека. «Образ и подобие Божие» в человеке. Древо познания добра и зла в Библии. Религиозно-нравственный смысл	1	

			первородного греха		
8			Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета: Каин и Авель, Всемирный потоп, Вавилонская башня, жизнь Авраама, история Иосифа	1	Международный день школьных библиотек
9			Пророк Моисей и его миссия. Десять заповедей Синайского законодательства (Закон) и их практическое применение в жизни. Отношение человека к человеку в свете Ветхого Завета	1	День народного единства – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
10			Давид. Псалтирь Давида. Содержание. Книги пророков. Религиозный и нравственный смысл их учения. Книга Премудрости Соломона	1	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского – Всероссийский день призывника
11			Книга Иова. Философский смысл притчи об испытаниях Иова. Проблема зла в мире. Проблема «несправедливого» зла	1	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова
12			Возвращение древних евреев из вавилонского плена. Восстановление храма. Новые испытания. Ожидание Мессии	1	День словаря. День матери в России
13			Терминология Нового Завета: «Евангелие», «канон», «апокриф». Структура Нового Завета: Евангелие, Деяния апостолов, Послания Апостолов, Откровение Иоанна Богослова	1	День неизвестного солдата
14			Содержание Священного Евангелия. Земная жизнь Господа Иисуса Христа. Историчность личности Иисуса	1	День Конституции Российской

			Христа		Федерации
15			Значение крестной жертвы Иисуса Христа для спасения человечества	1	День добровольца (волонтера) в России
16			Церковь Христова как ковчег спасения человека и человечества	1	Всероссийская акция «Мы - граждане России!» Всероссийская акция «Мы - граждане России!»
17			Нагорная проповедь – изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Иисуса Христа. Девять Заповедей Блаженств и примеры практического осуществления их в жизни и подвиге святых и благочестивых людей. Заповеди Блаженства как исполнение (доведение до совершенства) Закона. Евангельские притчи, их религиозный и нравственный смысл	1	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина
18			Содержание Апостола (Деяний святых апостолов и Соборных Посланий апостольских). Значение служения	1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
19			Книга Откровение, или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова. Содержание, символика и религиозно-нравственный смысл Откровения Иоанна Богослова	1	

20			<u>Православие и религии мира (сравнительное религиоведение)</u> Религии мира. Основные черты, культы, традиции (сравнительный анализ)	1	
21			Православные Поместные Церкви. Истории их развития. Основные особенности	1	День российской науки
22			Христианские неправославные течения. Римо-католичество: история и сущность. Православие и римское католичество: догматические, канонические и обрядовые различия	1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
23			Протестантизм: история и сущность. Православие и протестантизм. Догматические, канонические и обрядовые различия	1	Международный день родного языка День защитника Отечества
24			Деструктивные секты. Окультизм. Их опасность для человека и общества	1	Международный женский день
25			<u>Православное учение о человеке</u> Понятие о христианской антропологии. Взгляды религии и науки на происхождение человека. Православное воззрение на место человека в мире. Православное учение о человеке как носителе образа и подобия Божия	1	
26			Взгляд современной науки на строение человека. Православная антропология о трехсоставности природы человека: тело, душа, дух. Понятие о теле, душе и духе человека. Строение души и духа	1	День воссоединения Крыма с Россией
27			Три состояния души, составляющие ее вечную жизнь. Доказательства бессмертия души человеческой (откровенные и опытные). Святоотеческое учение о смерти и спасении. Решение главных нравственных	1	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского

			проблем в свете смерти и спасения		
28			Человеческая жизнь, ее цель и смысл. Жизнь – Божий дар. Христианское понимание смысла жизни. Святой преподобный Серафим Саровский о смысле жизни. Самоубийство – тяжкий грех. Оценка самоубийства в христианской традиции. Решение главных проблем человека в свете христианского понимания смерти и спасения	1	День космонавтики
29			<u>Православие – как основа бытия семьи</u> Брак и семья в православном понимании. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи. Евангельское учение Господа Иисуса Христа о богоучрежденности и нерасторжимости брака. Христианский брак как Таинство	1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
30			Цель христианского брака. Требования к браку, предъявляемые в Православии. Апостол Павел о свойствах любви (1 Коф. 13; 4–8). Жертвенная любовь как основание всех норм брака	1	Всемирный день Земли
31			«Домострой» – книга об устройении русской семьи. Семья как малая Церковь. Устройство и жизнь семьи согласно Домострою. Обязанности мужа и жены по апостолу Павлу. Примеры благочестивой жизни христианских супругов. Святые мученики Андриан и Наталия. Святые Петр и Феврония Муромские. Князь Михаил Тверской и княгиня Анна Кашинская	1	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»
32			Обязанности детей по отношению к родителям. Обязанности родителей по отношению к детям. Примеры христианско-благочестивого воспитания детей	1	Международный день семьи
33			Целомудрие – основа православной семьи. Нравственные и физические	1	100-летие Всесоюзной пионерской

			<p>последствия добрачных половых связей. Значение целомудрия для будущего потомства. Законы наследственности. О целомудрии и телегонии. Седьмая заповедь Моисея «Не прелюбы сотвори» (Исх. 20,24). Духовно-нравственные и психосоматические последствия нарушения седьмой заповеди</p>		<p>организации</p>
34			<p>Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака. Кризис семьи. Нарушения семейной жизни: грубость, неуважение, измены и т.д. Проблемы разводов. Катастрофические последствия распада семьи</p>	1	<p>. День славянской письменности и культуры</p>